



特別演出者官方規則

特殊演出者資格。 國家 PTA 特別演出者分部是殘疾學生的選擇, 他們接受的想法或 ADA 的服務: 504節為了充分參與計畫, 他們可能需要的機會和住宿。特別演出者部門提供修改的規則和指導方針, 以確保每個學生都有機會成為國家 PTA Reflections®計畫的一部分。

根據法律, 誰有資格成為殘疾人? 《美國殘疾人法》(ADA) 將殘疾人士定義為: (1) 身體或精神上的損害, 大大限制該人的一項或多項主要生命活動; 及(2) 有此類損害的記錄; 或 (3) 被視為有此類損害。

如何進入。 確定有殘疾的學生有兩種方式進入國家PTA反思®計畫。所有學生只可進入一個分部。學生入學表格需要父母/法定監護人簽名。

備選案文1.輸入年級部門：無論年齡如何, 有特殊需要的學生都可以進入與他們的功能能力最密切相關的等級劃分。學生不得獲得所有兒童所允許的援助。各司如下: 小學 (學齡前-2年級); 中級 (3-5 級); 中學 (6-8 年級); 高中 (9-12 年級)。學生作為普通學生群體的一部分得到認可和獎勵, 而不考慮特殊需要或挑戰。

備選方案2.進入特別演出者部門：合資格的學生進入特殊演出者部門創建自己的作品, 但可能會收到非藝術的住宿和說明的成人。作為特別演出者部門的一部分, 學生得到認可和獎勵。

特別演出者指南。

特殊演出者應遵循藝術類學生規則中概述的一般規則和準則, 這些規則和準則僅限於為殘障人士提供住宿。一般來說, 住宿應該是具體的, 並且限於學生的殘疾。

允許住宿： 鑒於存在著各種各樣的身心殘疾, 不可能為每一個殘疾提供具體的住宿, 但以下是一份不詳盡的允許住宿清單:

- 特別演出者課不會按年齡或傳統學校等級劃分。
- 允許使用自我調整技術。
- 所有參賽作品必須由特別演出者自行製作。但是, 家長, 教師或其他成人可以協助特殊演出者打字, 持有相機等。

不允許的住宿：向特殊演出者提供援助的個人不得以任何方式參與實際的藝術過程, 方法是:

- 親自選擇作品的標題。
- 書寫、編輯或解釋學生的演出者陳述、故事、詩歌或劇本。
- 編排舞蹈, 作曲或寫歌詞。
- 繪畫、繪畫或個人創作視覺藝術作品, 選擇相機角度等。

所有參與者還必須遵守官方的參與規則