



Las actividades
de PARP
Toolkit Section
3B Sample



Tabla de contenidos

10 buenas razones para leer en voz alta a sus hijos - Inglés	3
.....	
10 buenas razones para leer en voz alta a sus hijos.....	3
10 Razones Buenas Para Leer en Voz Alta a Sus Niños.....	4
INTERCAMBIO DE LIBROS.....	6
Parp.....	11
¿Cuál será nuestro tema PARP?.....	20
"Encuentra a un amigo en los libros" Aviso del estudiante de cuarto y quinto grado	25
NECESITAMOS SU AYUDA	33



10 buenas razones para leer en voz alta a sus hijos

1. Cuando sostienes a los niños y les prestas atención, saben que los amas.
2. Leer a los niños los animará a convertirse en lectores.
3. Los libros infantiles de hoy son tan buenos que también son divertidos para los adultos.
4. Las ilustraciones en los libros infantiles se clasifican con los mejores, dando a los niños una sensación de por vida por el buen arte.
5. Los libros son una forma de transmitir tus valores.
6. Los libros permitirán que la imaginación de un niño se eleve.
7. Hasta que los niños aprendan a leerse a sí mismos, pensarán que tú creas magia.
8. Leer juntos ayuda a desarrollar la capacidad de atención de un niño.
9. Cuando les das a los niños este regalo, creas recuerdos especiales que duran toda la vida.
10. Cada educador y bibliotecario que encuentren te lo agradecerá.

Buffalo Public Schools ' Título I Centro para Padres



10 Razones Buenas Para Leer en Voz Alta a Sus Niños

1. Cuando tu tienes a los niños en tus brazos y les das atención, ellos saben que tu los amas.
2. Al leer a los niños, los estimularas como un converso en lectores.
3. Los libros para niños de hoy son tan Buenos que son divertidos para los adultos también.
4. Las ilustraciones de los libros para niños están clasificados entre los mejores, lo cual les da a los niños un sentimiento hacia el arte bueno.
5. Los libros son una manera de transmitir tus valores.
6. Los libros hacen posible que la imaginación de los niños vuele alto.
7. Hasta que los niños aprendan leer, ellos pensarán que tú creas magia.
8. Leer juntos ayudará a ser un desarrollador de los periodos de atención del niño.
9. Cuando te das a los niños este regalo, creas memorias que durarán toda la vida.
10. Cada Maestro y bibliotecario que ellos, te lo agradecerán.

Buffalo Public Schools ' Título I Centro para Padres



Cosas que un niño puede leer aparte de libros y revistas

1. tarjetas de béisbol
2. cajas de cereales
3. canciones y hojas de canciones
4. carteles y folletos
5. Carteles
6. Tablones
7. Recetas
8. Tebeos
9. tarjetas cue
10. paquetes de semillas
11. Etiquetas
12. Periódicos
13. volantes de teatro
14. instrucciones para los juegos
15. letras y notas
16. direcciones para la construcción de modelos
17. Calendarios
18. Placas
19. etiquetas de ..
21. Menús
22. Catálogos
23. Relojes
24. Termómetros
25. programas de conciertos
26. Gráficos
27. juegos de cartas
28. Crucigramas
29. Mapas
30. galletas de la fortuna
31. Camisetas
32. Pegatinas
33. rompecabezas de búsqueda de palabras
34. marcadores de pasillo
35. Dinero
36. Sellos
37. Correo
38. Cupones
39. listas de supermercados
40. cubiertas de libros
44. libros telefónicos
45. tarjetas de informe
46. cubiertas de cuadernos
47. lugar esteras
48. tarjetas de felicitación
49. Postales
50. envoltorios de caramelos
51. cómics de goma de mascar
52. etiquetas de juguete
53. películas y subtítulos
54. Marcadores
55. Horóscopos
56. marcadores de carretera y señales históricas
57. catálogo de tarjetas
58. guías del lector
59. etiquetas en museos, zoológicos



¡CONSIGUE QUE TE ATRAPEN LEYENDO!
Como parte de nuestro programa Parents as Reading Partners (PARP),
nuestra
escuela

INTERCAMBIO DE LIBROS

el **jueves 22 de enero** durante el horario escolar

¿Qué es lo que es: Una oportunidad para que los estudiantes intercambien sus libros usados con otros.

Cómo funciona: Lleve libros usados suavemente a la escuela entre el 13 y el 21 de enero. Los libros deben estar en buenas condiciones y ser apropiados para niños en edad escolar (K-4 + niveles de lectura.)

Cada estudiante puede elegir un libro en el intercambio y los estudiantes que traigan un libro para intercambiar recibirán un boleto para elegir un libro adicional. (Apreciamos las donaciones de libros de más de un libro, pero los estudiantes podrán elegir un máximo de dos, incluso si traen más.)

Póngase en contacto con Sandi (xx@yahoo.com, 555-5555) o Deanna (xx@gmail.com; 555-5555) si tiene alguna pregunta.

¡NOS VEMOS EN EL SWAP!



Marcadores y hacer un libro

Actividades:

Los niños pueden crear su propio libro, escribiendo un cuento en las páginas proporcionadas, luego preparar una portada de libro con el papel de construcción, crayones, pegatinas y marcadores.

Los niños pueden crear su propio marcador usando tiras de papel de construcción y decorarlos con los crayones, pegatinas y marcadores.

Tanto el marcador como el libro son llevados a casa por el niño.

Suministros:

Marcadores

Papel de construcción, palos de pegamento, pegatinas, crayones, marcadores

Hacer un libro

Papel de construcción, 8 1/2 X 11 White paper, impreso con bordes y líneas, lápices, pegatinas

¿Dónde crees que a Al le gustaría vivir?

Actividades:

A los niños se le leerá un cuento sobre los viajes de Al, terminando con Al afirmando que está cansado y quiere volver a casa.

Los niños elegirán un continente identificado en el mapa o formarán su propio continente (Pueden nombrarlo y ponerlo en el mapa). Pondrán una estrella donde piensen que Al vivirá después de sus viajes.

Después de elegir un punto y colorear el mapa, completarán el cuestionario y luego se grapará a su mapa.

Los mapas y cuestionarios terminados se mostrarán en las paredes cercanas a sus aulas.

Suministros:

Mapas de todos los continentes, con el nombre de cada continente escrito en ellos (para que puedan identificar qué continente se les asigna como miembro del equipo). Proporcionar los nombres también les permitirá escribir el nombre del continente en el cuestionario, si lo eligen para el hogar de Al.

Cuestionarios, lápices, crayones, grapas (2-3)



Colorea tu mundo con lecturay disfruta de algunas o todas estas actividades especiales

Discusión de la definición de un "arco iris".

Recita poemas y usa un arco iris como pictórico.

Biblioteca o Aula: Leer y disfrutar de libros relacionados con arco iris.

Pida a los alumnos que escriban a los autores que responderán a sus cartas/correos electrónicos.

Música o Aula: Aprende canciones, es decir, "Somewhere Over the Rainbow" y otras en el paquete.

Arte o Aula: Experimenta con el color y la mezcla de colores. Vea el ejercicio "Oso Polar" y la técnica de "acuarela hacia atrás". Trate de hacer sombreros de diferentes colores, o pida a los estudiantes que usen un color en un día específico y documente los looks del arco iris.

Redondee Robin para crear un libro. El Comité PARP estará encantado de hacer una versión reducida para que los estudiantes la lleven a casa.

Introducir una nueva palabra PARP cada día y hacer un diccionario de clase / enciclopedia.

Los estudiantes pueden hacer, escribir y luego leer una postal a un amigo.

Gimnasio o receso: Juega juegos relacionados con el color, es decir, "Luz roja, luz verde."

Crea un collage de las "Notas de Snack" que los padres envían a la escuela.

Tome fotos digitales de los estudiantes en su atuendo "Léame".

Haz Rainbow Jell-O.

Los maestros pueden realizar un guión PARP que escribió un compañero maestro de Central Islip (para seguir bajo cobertura separada).



Donar una semana de libros

"Sea Life Through Reading" Pick A Reading Partner

Estimados Padres,

Durante la semana del 19 al 23 de enero, el Comité PARP solicita que los niños donen libros usados suavemente para ayudarnos en nuestra "Bolsa de Intercambio de Libros" que se llevará a cabo el viernes 30 de enero, inmediatamente después de nuestro "Crucero de medianoche a través de un libro" en la Escuela #5 Cafetería. Se alienta a todos los niños a participar en estos eventos; sin embargo, no se requiere participación.

Pedimos que todos los libros se coloquen en una bolsa etiquetada con el nivel de grado del libro, así como si es apropiado para un niño, niña o ambos. Las bolsas se colocarán en una mesa en la cafetería para que los niños las seleccionen durante nuestro evento PARP.

Si su hijo no desea asistir a la "Bolsa de Intercambio de Libros", le animamos a donar un libro para que otros niños puedan beneficiarse de su generosidad. Cualquier cantidad excesiva de libros donados se entregará a la Escuela #5 Gusano del Libro.

Gracias por su cooperación,

El Comité PARP

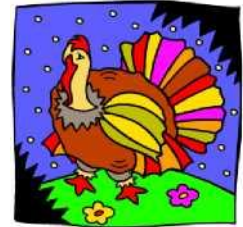


No seas un pavo... ¡Leer!



PÁJAROS DE UNA PLUMA LEÍDAS JUNTOS

NO SEA UN PAVO... ¡Leer!



PARP se enorgullece de presentar una actividad de lectura con temática de Acción de Gracias. Esta actividad comenzará el 1 de noviembre y se llevará a cabo hasta el 24 de noviembre.

Adjunto encontrará 24 plumas. Por cada día que su hijo lea, por favor haga que le corte una pluma, coloree y llémela a la escuela.

Los pavos serán colgados fuera de cada aula. Se le ha pedido al maestro de su hijo que permita que los niños adhieran sus plumas de "lectura" a la cola del pavo.

La clase con más plumas en su pavo, al final de la actividad, recibirá un classparty.

Con su ayuda, esperamos una actividad exitosa y divertida para nuestros hijos.

Sinceramente

EL COMITÉ DE PARP



Parp

* "Grab un libro hoy, leer en todo el EE.UU."

Resumen de la guía de actividades:

Programa 3/06 Pre-PARP - Tío Sam Visita Stratford Road

Los niños se reunirán con el tío Sam en el almuerzo y recibirán un regalo especial para llevar a casa.

3/10 PARP Kickoff - Programa de Asambleas

Los niños asistirán a un programa de asambleas de los Hermanos Grinn, un grupo de teatro improvisado.

3/10 - 3/14 Equipaje

Cada día, por cada 15 minutos o más que su hijo lee, le pedimos a cada estudiante que colorea y traiga una pieza de "equipaje" del paquete PARP para mostrarla en nuestro tablón de anuncios de EE. UU.

3/10 - 3/14 Red Rover Trivia Game

¡Aprender es divertido! Durante el período de educación física, los niños jugarán a Red Rover y responderán preguntas triviales sobre los Estados Unidos.

3/10 Página para colorear estado

¡Ayuda a decorar nuestro comedor durante la semana PARP! Por favor, haga que su hijo colorea y devuelva la página a la escuela.

3/11 Mis vacaciones favoritas

Cada niño puede escribir y dibujar sobre sus vacaciones favoritas en los EE.UU. Las historias de vacaciones se mostrarán en el tablón de anuncios de PARP; ver la hoja de actividades para más detalles.

3/12 Día del Lector Invitado

Durante este evento anual invitamos a invitados de todos los ámbitos de la vida a visitar las aulas individuales y leer a nuestros alumnos. El lector invitado explica a los estudiantes la importancia de la lectura en su profesión elegida.

3/12 Desafío del Director

Necesitamos las ideas de su hijo para el desafío del director. Nuestro director realizará 3 desafíos; ver la hoja de actividades para más detalles.

3/14 U.S. Trivia Game - programa FINAL PARP

Los niños jugarán "Cuando en los EE.UU. es nuestro director" durante el almuerzo.



"VIDA MARINA A TRAVES DE LA LECTURA"

Parp

Adivina la cantidad del concurso Goldfish

Estimados padres:

Como parte del programa PARP de este año, hemos incluido varios concursos e incentivos para mostrar a los estudiantes en la escuela #5 que la lectura no sólo es educativa, sino **también** divertida!

A partir del lunes 26 de enero, habrá un contenedor en el vestíbulo de la escuela cerca del tablón de anuncios PARP que está lleno de galletas Pepperidge Farm Goldfish. Después de que cada estudiante haya leído un mínimo de 60 minutos durante la participación en el programa PARP, ganará la oportunidad de adivinar la cantidad de peces dorados en el contenedor.

Una vez que su hijo haya leído 60 minutos o más, por favor complete el formulario de inscripción adjunto que indica la conjetura de su hijo de cuántos peces hay en el tazón. Una vez que se hayan recibido todas las entradas, el niño que haya adivinado lo más cercano al número real de peces ganará el tazón para compartir con sus compañeros de clase o traer a casa como un aperitivo familiar. Gracias por su cooperación y participación.

El Comité PARP

Mi hijo _____ ha leído más de 60 minutos en la participación de la Programa PARP. Por lo tanto, doy permiso para que participe en el concurso "Adivina la cantidad de pez dorado" y entiendo que como participante tiene la oportunidad de ganar el "pez cuenco".

pm **Error! Bookmark not defined.**

10 buenas razones para leer en voz alta a sus hijos.....3

10 Razones Buenas Para Leer en Voz Alta a Sus Ninos.....4

INTERCAMBIO DE LIBROS.....6

Parp 11

¿Cuál será nuestro tema PARP?20

"Encuentra a un amigo en los libros" Aviso del estudiante de cuarto y quinto grado25

pm **Error! Bookmark not defined.**

NECESITAMOS SU AYUDA.....33



"VIDA MARINA A TRAVES DE LA LECTURA"

MadLibs Lunes

Indicaciones: Rellene todos los espacios con las palabras solicitadas apropiadas. Una vez que hayas completado todos los espacios en blanco, lee la historia con tus padres, amigos y familiares.

Cómo sobrevivir a la deriva en el mar

Si usted es un/an _____ navegante o un experimentado, siendo
Adjetivo Ocupación

a bordo de un barco que se hunde puede ser. Si su barco comienza a,
Adjetivo Verbo

tratar de quedarse y mantener su ingenio sobre usted. Permanezcan a bordo mientras
Adjetivo

posible - una regla general es hasta que el agua está arriba su. Asegúrese de
Parte del cuerpo

tener una vida fijada de forma segura alrededor de su
Pieza de ropa Parte del cuerpo

y paso _____ en su balsa salvavidas. Coge tantos suministros como puedas, Adjective
Adjective

lo más importante, mucho fresco para beber; nunca beba agua de mar. Trate de
Un líquido

mantener su lo más seco posible y evitar conseguir,
Plural Noun Adjetivo

para protegerse de la hipotermia. Si tiene acceso a cualquiera, intente colgarlos en
Animal Marino

el agua para coger a/an _____ para comer. Lo más importante, tratar de ser
rescatado viveres

disparando una señal _____ en el cielo cada vez que vea un/an
Sustantivo

o a/an. Sustantivo



Mensaje en una botella

rfib-eii

Indicaciones: Corta la botella. Tome una foto de usted y su "Primera Foto" leyendo un libro preciado. Cinta/pegarlo en la caja punteada.

Escriba el título del libro y un mensaje sobre el libro. Ej.)

Este libro estaba sobre... Me gusta este libro porque...

Title of treasured book

Message about book:

Name _____

Please return to school by 1/27.



Mystery Trivia Challenge

Nombre

Grado/Clase

Misterio Página 4

" DuE Jueves 27 de enero
 Premios de la rifa el viernes 28 de enero

**¡Gracias, Biblioteca Pública, por
 apoyar nuestro programa School #2 PARP!**

Mystery Trivia Challenge

Trabaja con un amigo o con tu pareja adulta... o investigar las respuestas
 mientras que en
 la biblioteca! ¡Entrega tu página misteriosa incluso si te pierdes una
 respuesta!

pm	Error! Bookmark not defined.
10 buenas razones para leer en voz alta a sus hijos	3
10 Razones Buenas Para Leer en Voz Alta a Sus Niños	4
INTERCAMBIO DE LIBROS	6
Parp	11
¿Cuál será nuestro tema PARP?	20
"Encuentra a un amigo en los libros" Aviso del estudiante de cuarto y quinto grado.....	25
pm	Error! Bookmark not defined.
NECESITAMOS SU AYUDA	33
1.	

¿Dónde está Cam?

¿Dónde viste a Cam esta semana?

"Vida marina a través de la lectura"



Fecha

Estimados estudiantes:

Como usted sabe por la lectura de su calendario de eventos PARP, la actividad de hoy es una caza de carroñeros de periódicos. Hemos incluido una lista de cosas que usted y su pareja pueden buscar en su periódico local. Mira si puedes encontrar todas las cosas en la lista. ¡Que te diviertas!

1. Encuentra la mesa de mareas y busca la marea alta y la marea baja para hoy
2. Encuentra el nombre de 3 equipos deportivos cuyo nombre se relaciona con el océano (es decir, Miami Dolphins)
3. Lea un artículo con la palabra "pescado" en el título
4. Localizar listas de películas para 2 películas relacionadas con el agua
5. Encuentra un anuncio para unas vacaciones en crucero
6. Busque en la guía de la sección De dining Out para un restaurante Seaford
7. Busque en la sección Clasificado para barcos o equipos de pesca para la venta
8. Busque en la sección Ayuda buscada para un trabajo relacionado con el mar
9. Encuentra una tira cómica que se relacione con el océano
10. Encuentra la palabra AGUA al menos 10 veces en todo el periódico





Fecha de recompensa del desafío PARP



Lectores de CongratulationsA.P . WillitsPARP

Has alcanzado tu objetivo de desafío
PARP
de 22.000 minutos de tiempo de lectura para
cada semana de PARP.
El tiempo total de lectura es de 97.500!!!

¡PREPÁRATE PARA JUGAR!

Por favor, lea la siguiente información para
su Fecha del DesafíoPARP.

Por favor, usa zapatillas y prepárate para
el juego atlético anolympian

FACULTACIONES VS. Estudiantes

.....

Miércoles 24 de marzo - Grados 2 y 3

Jueves 25 de marzo - Grados K y 1

Lunes, 29 de marzo - Grados 4 y 5



Encuesta PARP

¿Cuál será nuestro tema PARP?

VOTE POR NUESTRO TEMA DE PARP 2012-2013

Nombre

Profesor

Quiero que el tema PARP 2012-2013 sea

____ *Leer todo el día*
Pasaporte a la aventura
Leer en toda América
Montar en el ferrocarril de lectura
Colorea tu mundo con la lectura

Escuela Primaria Fishkih Plains PARP 2012-2013



Concurso Temático del Programa PARP

ATENCION FIFTH GRADERS

Usted y sus compañeros de clase están invitados a ayudar al comité PARP (Pick A Reading Partner) a elaborar un tema para el programa PARP de este año. Como recordarán, los últimos cinco años hemos tenido los siguientes temas:

- La lectura es un viaje mágico
- Tener una pelota - Leer un libro
- Ir por el oro - Leer
- BEAR (Estar emocionado por la lectura)
- Ser un lector "caballero"

Con cada tema, el comité pudo ampliar el programa mediante la lectura de incentivos (lápices, osos gomosos, etc.) y exhibiciones fuera de cada aula (castillos, escudos, etc.) que se relacionan con esa idea. Todos los temas deben ser apropiados para la escuela para todos los niveles de grado. Usted puede optar por introducir una sugerencia por su cuenta o trabajar con un "equipo" para llegar a ideas. Ustedes, como estudiantes de quinto grado, tienen la oportunidad de dejar una marca eterna en sus compañeros de clase más jóvenes en Thomas Jefferson al inventar un tema que hará que la lectura sea emocionante. Sabemos con su ayuda que podemos tener un programa PARP muy exitoso este año.

SUGERENCIAS PARA EL PROGRAMA PARP:

Si tiene ideas adicionales para incentivos o pantallas en el aula, tenga en cuenta a continuación (opcional):

Nombre(s):



Canción PARP

EL STARTEDTO Pink's DE LA PARTE PARP Comienza esta fiesta

REFRAIN 2X:

PARP SE ESTÁ LEVANTANDO, ASÍ QUE SERÁ MEJOR QUE EMPIECES A LEER EL
PARP SE ESTÁ LEVANTANDO, ASÍ QUE SERÁ MEJOR QUE EMPIECES A LEER.

COMIENZA TU LECTURA, AQUÍ Y AHORA - ESTA NOCHE
IR Y AGARRAR UN COMPAÑERO, PARP HA LLEGADO
ENVIANDO ESTE MENSAJE A TODOS NUESTROS AMIGOS
LEYENDO CON TU PAREJA - ES EL FINAL DE LA VIDA QUE TENEMOS UN MONTÓN
DE ESTILO, PERO LOS LIBROS SON NUESTRA COSA QUE PODRÍAMOS LEER
DURANTE HORAS SI SABES LO QUE QUEREMOS DECIR

REFRAIN 2X:

PARP SE ESTÁ LEVANTANDO, ASÍ QUE SERÁ MEJOR QUE EMPIECES A LEER EL
PARP SE ESTÁ LEVANTANDO, ASÍ QUE SERÁ MEJOR QUE EMPIECES A LEER.

BOMBEANDO SU LECTURA - 15 MINUTOS HARÁ
CINCO NOCHES A LA SEMANA, ESO ES TODO LO QUE NECESITAS HACER
(NOMBRE DE SU ESCUELA) "ES FREAKIN, SE ESTÁ ACERCANDO RÁPIDO
LA FIESTA DE PARP ESTÁ AQUÍ Y OYE, ES UNA EXPLOSIÓN
SÓLO COGE UN LIBRO, SABES QUE NO ES DIFÍCIL
ENTONCES SERÁS UN ATURDIMIENTO: #1 SUPERSTAR

REFRAIN 2 X:

PARP SE ESTÁ LEVANTANDO, ASÍ QUE SERÁ MEJOR QUE EMPIECES A LEER EL
PARP SE ESTÁ LEVANTANDO, ASÍ QUE SERÁ MEJOR QUE EMPIECES A LEER.

(BREAK/SOLO: OBTENER SU LECTURA COMENZADA)

NO OLVIDES TU CONTRATO, DEVUÉLVELO A TIEMPO, ES HORA DE LA FIESTA DE
PARP BOMBEANDO LA LECTURA - A PARTIR DE HOY
TODO EL MUNDO ESTÁ LEYENDO, PORQUE LOS LIBROS SON EL CAMINO SÓLO 15
MINUTOS - ES TAN POCO TIEMPO
HACER LA CONEXIÓN PARP - CAUSA READIN ES TAN FINO



#5 Escolar: Rocking, Reading, Rapping

¿Qué lees? - School #5 PARP Version por Justin Bieber & M. DiGiovanna

Echa un vistazo al video en <https://www.youtube.com/watch?v=6Eoo8LcEyYo>

¿Qué lees?
oh oh oh
Cuando asindes la cabeza sí
Pero quieres decir que no

Primero quieres leer esto y quieres leer que quieres
leer todo el día, quieres leer toda la noche Primero
que arriba y luego estás abajo y entre oh realmente
quiero saber . . .

¿Qué lees?
Hey sí
Cuando no quieres leer más
Pero no puedes bajarlo.

¿Qué lees?
oh oh oh
Cuando asindes la cabeza sí
Pero quieres decir que no

¿Qué lees?
Oh
¿Qué lees?
Dijo que nos estamos quedando sin tiempo.

¿Qué lees?
Hey sí
Cuando no quieres que me mueva
Pero me dices que me vaya

¿Qué lees?
oh oh oh
¿Qué lees?
Será mejor que te des una decisión ¿Qué lees?

¿Qué lees?
Oh
¿Qué lees?
Dijo que nos estamos quedando sin tiempo ¿Qué
quieres decir?
oh oh oh

Eres tan indeciso de lo que estoy diciendo Tratando de atrapar el ritmo, decídetes No sepas si estás feliz o
quejándote No quiero que esto termine donde empiezo



PARP Videos en YouTube

"Me encanta leer" Mulvey School PARP 2017

<https://www.youtube.com/watch?v=2HffiMPcwGs>

PARP Kickoff Read All Day Video basado en la sacudida de Taylor Swift -

<https://www.youtube.com/watch?v=8i7OngW2oE>

ParP 2017 Aspectos destacados <https://www.youtube.com/watch?v=7s2xen2oDEo>

TES Parp - <https://www.youtube.com/watch?v=tuRx6GnOHbw>

Chenango Forks PARP Kickoff Video 2017 "Can't story the feeling" - Justin Timberlake -

<https://www.youtube.com/watch?v=anI1DamtOs>



Concurso de Símbolos PARP

"Encuentra a un amigo en los libros" Aviso del estudiante de cuarto y quinto grado

El Comité de Selección de Parejas de la PTA (PARP, por sus" patrocina un Concurso de Diseño de Símbolos PARP para los estudiantes de cuarto y quinto grado en la Primaria Franklin. Este símbolo ganador se incorporará al membrete PARP utilizado en todo el programa PARP, que comienza en enero.

Nuestro tema es "Encontrar un amigo en los libros" y estamos buscando un simple dibujo en blanco y negro para simbolizar nuestro tema!

Requisitos de diseño de símbolos

Por favor, dibuje en la caja proporcionada, pero tenga en cuenta que el diseño se reducirá a aproximadamente 1" X 2" para nuestro membrete PARP. T urn en toda la hoja - no corte la caja. Mantenga el dibujo simple y blanco y negro. Utilice un marcador, un bolígrafo o un lápiz afilados. Incluya el nombre y el aula en la parte de la vuelta del papel, con el fin de mantener la feria de la evaluación.

¡Animamos a todos los estudiantes de cuarto y quinto grado a participar en este concurso creativo y ayudar a diseñar nuestro símbolo PARP! Por favor, entregue su entrada a la Biblioteca antes del ¹⁴ de diciembre .

Si tiene alguna pregunta, póngase en contacto con nosotros.

Gracias, El Comité PARP





Búsqueda de palabras PARP



¿Qué tienen en común estos estados?

O	N	E	V	Un	D	Un	V	Un	J	Un	Un	Z	V	U
K	S	Yo	Q	M	B	Yo	T	M	N	T	Yo	J	W	Y
L	S	P	Q	K	R	O	Un	Un	Q	Y	G	U	E	N
Un	T	N	P	G	S	R	Yo	B	X	H	R	S	S	R
H	M	B	Yo	E	Yo	D	Yo	Un	C	W	O	O	T	O
O	C	N	N	Z	N	F	K	L	W	U	E	M	V	F
M	Yo	N	O	Yo	N	N	K	Un	T	O	G	O	Yo	Y
Un	Yo	N	Q	H	Q	F	S	H	B	W	Yo	N	R	L
M	Un	K	S	Un	L	Un	D	Y	Q	C	Yo	T	G	U
N	O	R	T	H	C	Un	R	O	L	Yo	N	Un	Yo	C
W	S	D	O	D	K	D	K	J	Yo	V	C	N	N	F
D	L	Q	L	O	U	Yo	S	Yo	Un	N	Un	Un	Yo	D
Y	R	Un	T	O	K	Un	D	H	T	R	O	N	Un	E
U	H	Un	Un	K	S	Un	R	B	E	N	S	Z	Yo	H
P	V	X	Q	G	F	L	O	R	Yo	D	Un	X	S	U

Alabama

ARIZONA FLORIDA INDIANA LOUISIANA

MONTANA NEBRASKA DAKOTA DEL NORTE PENSILVANIA

Virginia

Alaska

California

Georgia

Iowa

Minnesota

Nevada

CAROLINA DEL NORTE

Oklahoma

DAKOTA DEL SUR

VIRGINIA OCCIDENTAL



Leer un día de camisa

WOODWARD
PARKWAYPTAVPARP(Pick
A Reading Partner)

Invitarte a participar a

DÍA DE LA SHIRT LEÍDA

0 Viernes, Diciembre 20*

*y & vr **rcAool** espíritu*

*Soporte para PAPPby
usando una camiseta
ivi/kappropriate t-ordiry en
tkeabove date-*



"Pocos niños aprenden a amar los libros por sí mismos. Alguien tiene que atraerlos al maravilloso mundo de la palabra escrita; alguien tiene que mostrarles el camino.

Orville Prescott, Autor



Hoja de comunicación de Read-a-Thon

Nombre

Clase

Escuela

Título del libro

Autor

Este libro está clasificado como:

No te puedes perder! entretenida agradable O.K. Recomendación de aburrimiento: ¿Debería comprarse este libro para la escuela o biblioteca? ¿Por qué o por qué no?

Título del libro

Autor

Este libro está clasificado como:

No te puedes perder! entretenida agradable O.K. Recomendación de aburrimiento: ¿Debería comprarse este libro para la escuela o biblioteca?
¿Por qué o por qué no?



Leer en voz alta, Reunir a una multitud

Venga a unirse a nosotros en Albany Avenue el jueves, 27 de febrero, a las 7:00 p.m. mientras iniciamos nuestro programa PARP (Pick A Reading Partner) **BOOK AN ADVENTURE**.

Traiga a la familia para una noche agradable mientras celebramos la lectura. Nuestros maestros leerán **en voz alta y reunirán a una multitud** mientras dan vida a todo tipo de historias. Nuestra Noche de Lectura En Voz Se compone de dos sesiones:

Sesión 1	7:00 p.m. - 7:20 p.m.
Sesión 2	7:30 p.m. - 7:50 p.m.

Puede seleccionar una aventura para cada sesión. Por favor, elija sus aventuras de la lista a continuación, clasificando cada una en el orden de preferencia. (Marque su primera opción con un 1, su segunda opción con un 2, etc.) Asegúrate de clasificar cada aventura. Las aventuras se reservarán a medida que se reciban las solicitudes. Cada intento será para darle sus mejores opciones. Sin embargo, debido a las limitaciones de espacio, cada aventura solo podrá acomodar a 25 participantes por sesión. Recibirá su itinerario al hacer el check-in el 27 de febrero.

Ahora puedes reservar tu aventura completando el siguiente formulario y devolviéndolo al cuadro "PARP Read Aloud Night" en el vestíbulo principal de la escuela a más tardar en Tuesday, el 25 de febrero.

NOTA -

- > Participación limitada a niños en edad escolar. Desafortunadamente, no podemos acomodar a los hermanos más pequeños.
- > Los participantes pueden asistir a ambas sesiones.
- > Los niños deben estar acompañados en cada aventura por un adulto (con la excepción de Book Bingo en la biblioteca). Sin embargo, un adulto puede acompañar a más de un niño a cada aventura.
- > Hay un límite de 25 participantes (niños y adultos) por aventura por sesión.
- > Llene un formulario para cada niño que asista.

Por favor, llegue 5-10 minutos antes del jueves 27 de febrero para hacer el check-in y recoger su itinerario. La primera sesión comienza rápidamente a las 7:00 p.m.

Si tiene alguna pregunta, póngase en contacto con:



PARPRead Aloud - Reúne un
 CrowdThursday, del 27 de febrero a las 7:00 p.m.

pm.....	Error! Bookmark not defined.
10 buenas razones para leer en voz alta a sus hijos.....	3
10 Razones Buenas Para Leer en Voz Alta a Sus Niños.....	4
INTERCAMBIO DE LIBROS.....	6
Parp	11
¿Cuál será nuestro tema PARP?.....	20
"Encuentra a un amigo en los libros" Aviso del estudiante de cuarto y quinto grado	25
pm.....	Error! Bookmark not defined.
NECESITAMOS SU AYUDA.....	33

Reserve una aventura en ??? (aventura misteriosa)

Compruebe aquí si el adulto mencionado
 arriba estará acompañando más de
 un niño y adjuntar todos los formularios de registro juntos antes de presentar.



Lectura multitud - Búsqueda de palabras WOODWARD PARKWAY ASOCIACIÓN DE PADRES Y MAESTROS



Estimados maestros:

El tiempo del contrato de PARP está aquí de nuevo, así que es hora de que todos nos unamos a la "multitud lectora" de Woodward Parkway. Así que prepárate para "ponerse fuerte" con nosotros mientras comenzamos el programa de este año con la búsqueda de palabras PARP el viernes 21 de enero en el tablón de anuncios en el lobby principal.

Aquí hay un run-down sobre cómo funciona la búsqueda de Word:

Cada clase recibe una carta para el tablón de anuncios de búsqueda de palabras PARP, que un alumno coloca en la pizarra. Se adjunta la carta de su clase.

Cuando escuche el anuncio de que la "búsqueda" está activada - entre las 9:30 y las 10 a.m. - por favor, mantenga una actividad especial en su salón de clases para determinar qué estudiante irá al vestíbulo con la carta. Colocará la carta en el tablón de anuncios de PARP Word Search y tratará de adivinar el tema de este año.

Todos los estudiantes que traigan una carta -y traten de adivinar el tema de este año- recibirán un premio. El tipo de actividad en el salón de clases para seleccionar a ese alumno depende de usted. Algunas sugerencias: haga una pregunta relacionada con la lección del día, la primera respuesta correcta "gana" la carta, o haga una búsqueda en clase y pida al primer alumno que encuentre la carta que la lleve al tablón de anuncios.

Así que vamos a trabajar juntos para hacer del programa PARP de este año un verdadero placer de la multitud! ¡Prepárate para "ponerte fuerte" con nuestro inicio de Word Search el viernes 21 de enero! Gracias de antemano por su apoyo y cooperación.

Sinceramente

El Comité PARP

Poder de lectura - Let it Flower Trivia Contest

NECESITAMOS SU AYUDA



Pronto comenzaremos nuestro Programa de Socios de Lectura Pick A. El tema es Poder de lectura - Let It Flower. Nos gustaría su ayuda con las preguntas de trivia diarias. Habrá dos preguntas cada día, una para los grados Pre-K-2 y otra para los grados 3-6.

Si desea enviar una pregunta trivial sobre jardines (flores, plantas o cualquier cosa que se encuentre en un jardín) por favor rellene la siguiente información y devuélvala a _____ en la biblioteca para el **miércoles 13 de marzo**.

Por ejemplo:

Pregunta: ¿Cómo se llama la parte de colores brillantes de la flor que atrae
¿Insectos?

Respuesta: El pétalo

Si su pregunta de trivia es elegida, usted será capaz de leerlo a través del sistema de megafonía después de los anuncios de la mañana!

Pregunta:

Answer:

Nivel de grado (Pre-K-2 o 3-6):

Nombre:

Grade/Profesor:

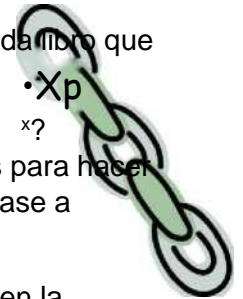


La cadena de lectura



Premio al Incentivo

Durante seis semanas (o así), anime a sus alumnos a completar un "enlace" por cada libro que lean. Pídeles que escriban su nombre y el nombre de cada libro y autor en una tira de construcción de 8 1/2 por 1 pulgada. Cada tira está en círculo en un eslabón y grapado o pegado como todos los estudiantes unen sus eslabones para hacer una cadena. La cadena crece en longitud en la pared o un tablón de anuncios de clase a medida que avanzan las seis semanas.

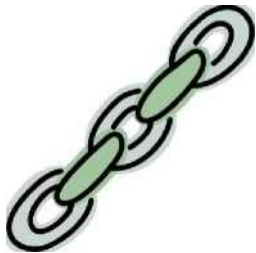


Al final del período de tiempo, todas las cadenas del salón de clases (y otras aulas en la escuela y / o el distrito) se pueden adjuntar para formar una cadena de lectura gigante y mostrarse en una reunión de la PTA, una casa abierta, una reunión de la junta, u otro evento importante!

¡Recompense a sus estudiantes con un día especial, como el que se sugiere a continuación!

¡Celebra el Día de la Lectura!

Ayudar a crear un día en toda la escuela donde el enfoque es la celebración de la lectura. Estas son algunas ideas:



- Invite a un autor a hablar o leer/recitar poemas.
- Tener un intercambio de libros.
- Organice un escaparate de jóvenes autores de libros escritos y publicados por los miembros de su escuela o clase.
- Invite al director a leer una selección favorita.
- Seleccione una pieza de un libro favorito para realizar.
- Haz libros.
- Lea historias a niños más pequeños.
- Enumere los nombres de los libros favoritos.
- Escriba o hable acerca de por qué la lectura es importante para usted.
- Crea listas de libros que no se han escrito, pero que leerías debido al título.
- ¡Leer!

Asegúrese de publicitar el evento. ¡La comunidad apreciará las noticias positivas sobre la educación!

©Teacher Created Materials, Inc.

#353 actividades de literatura para lectores
reacios



Consejos de lectura

